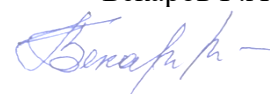


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»
Кафедра «Управление»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Управление проектами

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) **Менеджмент в агробизнесе**

Программа подготовки - **бакалавриат**

Год обучения 3,4 (3) (3,4)

Семестр 6,7 (6) (6,7)

Форма обучения - **очная (очно-заочная) заочная**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.30 Управление проектами составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 970, (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент  З.А. Кунашева


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для решения теоретических и практических вопросов различного характера по управлению проектами в различных сферах деятельности в конкретных условиях с учетом отечественного и зарубежного опыта.

Задачами дисциплины является изучение:

- получение обучающимися необходимых знаний по сущности проекта и специфике управления им;
- изучение методов эффективного управления различными параметрами проектной продукции;
- изучение особенностей проектного финансирования;
- изучение особенностей управления персоналом в рамках проекта;
- приобретение практических навыков планирования, управления стоимостью и контроля проекта;
- приобретение практических навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта, а также управления рисками по проекту.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 _{УК-6} . Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы.	Знать: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов Владеть: навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта
ПК-6	Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере АПК	ИД-1_{ПК-6} Проводит исследования ресурсного потенциала АПК ИД-2_{ПК-6} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере АПК	Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту. Владеть: методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта. Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии Уметь: использовать новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.02 Менеджмент.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	заочная форма обучения
	всего	семестр		семестр	семестр	семестр
		6	7	8	6	7
	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.	З.е., ч.
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	3,1/113	1,14/41	2/72	1,9/69	0,3/11	0,55/20
лекции	36(8)*	18(4)*	18(4)*	18(6)*	2(2)*	4(4)*
практические занятия	54(10)*	18(4)*	36(6)*	36(6)*	2(2)*	6(6)*
групповые консультации	4	1	3	3	1	3
курсовой проект	3		3	3	-	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	6	3	3		-	-
Промежуточная аттестация: зачет,	1	1			1	
экзамен	9		9	9		5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,9/67	0,86/31	1/36	3,1/111	0,69/30	3,4/124
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям и т.п.	30	26	4	74	25	110
выполнение курсового проекта	5		5	10	-	10
подготовка к промежуточной аттестации	32	5	27	27	5	4
Общая трудоемкость з.е./час	5/180	2/72	3/108	5/180	1/36	4/144

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1.	Основы управления проектами	4	4(2)*	5
2.	Разработка концепции проекта	2	4	5
3.	Декомпозиция работ проекта	4(2)*	4	5
4.	Планирование проекта	4(2)*	4	5
5.	Материально-техническая подготовка проекта	4	2(2)*	6
	Итого за 6 семестр	18(4)*	18(4)*	26
6.	Оценка стоимости проекта.	4(2)*	8(2)*	1
7.	Управление стоимостью проекта	4	8(2)*	1

8.	Управление командой проекта	2	4	1
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	4(2)*	8	0,5
10.	Управление коммуникациями и завершением проекта	4	8(2)*	0,5
	Итого за 7 семестр	18(4)*	36(6)*	4
	Итого по дисциплине	36(8)*	54(10)*	30

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1.	Основы управления проектами	1	2	7
2.	Разработка концепции проекта	1	2	7
3.	Декомпозиция работ проекта	2	4	7
4.	Планирование проекта	2	4(2)*	7
5.	Материально-техническая подготовка проекта	2	2	7
6.	Оценка стоимости проекта.	2(2)*	4(2)*	8
7.	Управление стоимостью проекта	2(2)*	4	8
8.	Управление командой проекта	2	4	8
9.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	2(2)*	6(2)*	8
10.	Управление коммуникациями и завершением проекта	2	4	7
	Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	74

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отдельных тем
1	Основы управления проектами	0,5(0,5)*	-	7
2	Разработка концепции проекта	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
3	Декомпозиция работ проекта	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
4	Планирование проекта	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
5	Материально-техническая подготовка проекта	-	0,5(0,5)*	8
		2(2)*	2(2)*	36
6	Оценка стоимости проекта.	2(2)*	2(2)*	20
7	Управление стоимостью проекта	1(1)*	1(1)*	18
8	Управление командой проекта	1(1)*	1(1)*	18
9	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1(1)*	1(1)*	18
10	Управление коммуникациями и завершением проекта	1(1)*	1(1)*	18
	Итого по дисциплине	6(6)*	6(6)*	110

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание тем дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Тема	Номер и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно- заочно	заочно
1.	Тема 1: Основы управления проектами.	Лекция 1. Основы управления проектами. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. Жизненный цикл проекта. Классификация проектов. Участники проекта.	2	0,5	0,5(0,5)*
		Лекция 2. Основы управления проектами. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения. Стандарты по управлению проектами.	2	0,5	
2.	Тема 2: Разработка концепции проекта	Лекция 3. Разработка концепции проекта Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Фазы проекта. Проектный анализ, его структура и назначение.	2	1	0,5(0,5)*
3.	Тема 3: Декомпозиция работ проекта	Лекция 4. Декомпозиция работ проекта. Цель структурной декомпозиции работ. Основные методы декомпозиции целей.	2	1	0,5(0,5)*
		Лекция 5: Декомпозиция работ проекта. Виды разбиения проектов. Варианты построения структурной декомпозиции работ	2(2)*	1	
4.	Тема 4: Планирование проекта	Лекция 6: Планирование проекта. Основные понятия и определения, процессы планирования, уровни планирования, типичные ошибки планирования и их последствия.	2(2)*	1	0,5(0,5)*
		Лекция 7: Планирование проекта. Детальное планирование, сетевое планирование; связь сметного и календарного планирования, ресурсное планирование, документирование плана проекта.	2	1	
5.	Тема 5: Материально-техническая подготовка проекта	Лекция 8: Материально-техническая подготовка проекта. Система обеспечения проекта ресурсами. Закупки и поставки. Договор поставки: Основные положения о регламентации заключения и исполнения сделок. Структура задач материально-технической подготовки (МТП).	2	1	-
		Лекция 9: Материально-техническая подготовка проекта.	2	1	

		Органы материально-технического обеспечения. Подрядные торги и контракты. Виды торгов. Предметы торгов. Основные участники подрядных торгов. Этапы проведения торгов. Типы контрактов.			
6.	Тема 6: Оценка стоимости проекта.	Лекция 10: Оценка стоимости проекта. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Лекция 11: Оценка стоимости проекта. Методы определения сметной стоимости. Методы контроля стоимости проекта.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	2(2)*
7	Тема 7: Управление стоимостью проекта	Лекция 12: Управление стоимостью проекта. Методы определения сметной стоимости. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Лекция 13: Управление стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.	2 2	1(1)* 1(1)*	1(1)*
8	Тема 8: Управление командой проекта	Лекция 14: Управление командой проекта. Формирование команды проекта. Принципы выбора оргструктуры проекта. Развитие команды проекта. Конфликты, их роль и способы разрешения	2	2	1(1)*
9.	Тема 9: Оценка эффективности инвестиционных проектов	Лекция 15: Оценка эффективности инвестиционных проектов Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов, исходные данные для расчета эффективности проекта. Лекция 16: Оценка эффективности инвестиционных проектов Оценка эффективности инвестиционного проекта, влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.	2(2)* 2	1(1)* 1(1)*	1(1)*
10.	Тема 10: Управление коммуникациями и завершением проекта	Лекция 17: Управление коммуникациями и завершением проекта. Управление коммуникациями проекта. Планирование системы коммуникаций. Лекция 18: Управление коммуникациями и завершением проекта. Сбор и распределение информации. Отчетность о ходе выполнения проекта. Фаза завершения проекта. Основные этапы закрытия контракта.	2 2	1 1	1(1)*
9		Итого по дисциплине	36(8)*	18(6)*	8(8)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.		
		очно	очно-	заочно

			заочно	
1	Тема 1: Основы управления проектами Практическое занятие 1. Ситуация «Жизненный цикл проекта» Практическое занятие 2. Управление проектами в условиях цифровизации	2 2(2)*	1 1	-
2	Тема 2: Разработка концепции проекта Практическое занятие 3. Инициация и разработка концепции проекта Практическое занятие 4. Ситуационное задание «Обоснование инновационного проекта »	2 2	1 1	0,5(0,5)*
3	Тема 3: Декомпозиция работ проекта. Практическое занятие 5. Ситуационное задание «Распределение ролей в проекте» Практическое занятие 6. Ситуационное задание «Команда проекта»	2 2	2 2	0,5(0,5)*
4	Тема 4: Планирование проекта Практическое занятие 7. Ресурсное планирование проекта. Практическое занятие 8. Сетевое планирование	2 2	2(2)* 2	0,5(0,5)*
5	Тема 5: Материально-техническая подготовка проекта Практическое занятие 9. Организация материально-технического обеспечения проекта	2(2)*	2	0,5(0,5)*
6	Тема 6: Оценка стоимости проекта. Практическое занятие 10. Система обеспечения проекта ресурсами. Закупки и поставки Практическое занятие 11. Оценка стоимости проекта. Контроль стоимости проекта Практическое занятие 12. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость Практическое занятие 13. Оптимизация плана проекта по показателю время/ресурсы	2 2(2)* 2 2	1(1)* 1(1)* 1 1	2(2)*
7	Тема 7: Управление стоимостью проекта Практическое занятие 14. Стандартизация управления проектами Практическое занятие 15. Управление «жесткими» и «мягкими» проектами Практическое занятие 16. Ресурсы проекта и стоимость Практическое занятие 17. Экспертиза и оценка проекта	2 2(2)* 2 2	1 1 1 1	1(1)*
8	Тема 8: Управление командой проекта Практическое занятие 18. Требования к команде проекта Практическое занятие 19. Решение ситуационных заданий	2 2	2 2	1(1)*
9	Тема 9: Оценка эффективности инвестиционных проектов Практическое занятие 20. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта Практическое занятие 21. Оценка эффективности инвестиционного проекта Практическое занятие 22. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта Практическое занятие 23. Оценка эффективности управления проектами	2 2 2 2	1(1)* 2(1)* 1 2	1(1)*
10	Тема 10: Управление коммуникациями и завершением проекта Практическое занятие 24. Планирование системы	2(2)* 2	1	1(1)*

коммуникаций			1	
Практическое занятие 25. Способы окончания проекта.	2			
Действия при завершении проекта.	2		1	
Практическое занятие 26. Фаза завершения проекта			1	
Практическое занятие 27. Основные ошибки фазы завершения проекта. Аудит проекта.				
Итого по дисциплине	54(10*)	36(6)*	8(8)*	

**Занятия, проводимые в интерактивной форме*

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (очно-заочной и заочной) формам обучения соответственно 67 (111) (154) часа, из них 30 (74) (140) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических заданий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной и заочной формам обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Часы, выделяемые для подготовки к промежуточной аттестации, используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раздела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочно (заочно))	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема 1: Основы управления проектами 1. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. 2. Стандарты по управлению проектами. 3. Управление проектом как сфера профессиональной деятельности. 2. Развитие методов управления проектами в России. 4. Новые направления и сферы применения управления проектом.	5(7) (7)	[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
2.	Тема 2: Разработка концепции проекта 1. Фазы проекта. 2. Проектный анализ, его структура и назначение.	5(7) (7)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
3.	Тема 3: Декомпозиция работ проекта.	5(7) (7)	[1]	Подготовка к балльно-

	1. Распределение ролей в проекте. 2. Вертикальная декомпозиция в управлении проектами. 3. Управление интеграцией проекта.		[2] [5]	рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
4.	Тема 4: Планирование проекта 1. Сетевое планирование. 2. Связь сметного и календарного планирования. 3. Ресурсное планирование.	5(7) (7)	[1] [2]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
5.	Тема 5: Материально-техническая подготовка проекта 1. Органы материально-технического обеспечения. 2. Предметы торгов. 3. Основные участники подрядных торгов. 4. Этапы проведения торгов. 5. Типы контрактов.	6(7) (8)	[1] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
6.	Тема 6: Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта 1. Методы контроля стоимости проекта. 2. Методы определения сметной стоимости. 3. Отчетность по затратам. 4. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость.	1(8) (20)	[1] [4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
7	Тема 7: Управление стоимостью проекта 1. Ресурсы проекта и стоимость 2. Процессы управления стоимостью проекта 3. Экспертные характеристики инновационных разработок	1(8) (18)	[1] [3]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
8	Тема 8: Управление командой проекта 1. Формирование команды проекта. 2. Принципы выбора оргструктуры проекта. 3. Развитие команды проекта. 4. Конфликты, их роль и способы разрешения	1(8) (18)	[1] [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
9.	Тема 9: Оценка эффективности инвестиционных проектов 1. Оценка эффективности инвестиционного проекта. 2. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта	0,5(8) (18)	[1]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
10.	Тема 10: Управление коммуникациями и завершением проекта 1. Отчетность о ходе выполнения проекта. 2. Фаза завершения проекта. 3. Основные этапы закрытия контракта.	0,5(7) (18)	[2] [5]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена.
11	Выполнение курсового проекта	5(10) (10)		Защита курсового проекта
12.	Подготовка к промежуточной аттестации	32(27) (9)		Сдача зачета и экзамена
Итого:		67(111) (154)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
Семестр 6			
1.	Основы управления проектами Разработка концепции проекта	УК-6; ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
2.	Декомпозиция работ проекта. Планирование проекта	УК-6; ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
3.	Материально-техническая подготовка проекта	УК-6; ПК-6	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
Семестр 7			
1.	Оценка стоимости проекта. Управление стоимостью проекта	УК-6; ПК-6	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
2.	Управление командой проекта Оценка эффективности инвестиционных проектов	УК-6; ПК-6	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)
3.	Управление коммуникациями и завершением проекта	УК-6; ПК-6	3-ий рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических заданий и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты,

на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ПК-6 - Способен находить, анализировать и обрабатывать научную информацию в сфере АПК.

В процессе освоения образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент УК-6, ПК-6 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Менеджмент»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-6	Б1.О.05 Психология	1
	Б1.О.30 Управление проектами Б1.В.11 Управление изменениями	7
	Б3.01Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-6	Б2.О.03 (П) Производственная практика, технологическая (про-	4

	ектно-технологическая)	
	Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.О.30 Управление проектами	7
	Б1.В.12 Бизнес-планирование с использованием программных продуктов Б1.В.ДВ.03.01 Устойчивое развитие региона Б1.В.ДВ.03.02 Социальное предпринимательство Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 ук-6. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы. (шестой, седьмой этап)	Знать: оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Частично знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Достаточно хорошо знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	В полной мере знает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
	Уметь: планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	не обладает умениями в рамках компетенции	Частично умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет в достаточной степени планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Умеет в полной мере планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов
	Владеть: навыками оценки	Не владеет навыками оценки потребности	Не в полной мере владеет навыками	Владеет навыками оценки	Владеет на высоком уровне

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	потребности ресурсов для достижения цели проекта	ресурсов для достижения цели проекта	оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта	потребности ресурсов для достижения цели проекта	навыками оценки потребности ресурсов для достижения цели проекта
ИД-1 ^{пк-6} Проводит исследования ресурсного потенциала АПК (шестой, седьмой этап)	Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК	Не знает современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК	Частично знает и понимает современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК	Достаточно хорошо знает современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК	В полной мере знает современные научные подходы и методы совершенствования управления ресурсами предприятия АПК
	Уметь: управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту	Не умеет управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту	Частично умеет управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту	Умеет достаточно хорошо управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту	В полной мере умеет управлять ресурсами проекта; управлять рисками по проекту
	Владеть: методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.	Не владеет методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.	Частично владеет методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.	Достаточно хорошо владеет методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.	Отлично владеет методами управления интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, коммуникациями, поставками проекта.
ИД-2 ^{пк-6} Применяет современные технологии сбора, обработки и анализа информации в сфере АПК (шестой, седьмой этап)	Знать: современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии	Не знает современные научные подходы и методы совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии	Частично знаком с современными научными подходами и методами совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии	Знает специфику современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии	В полной мере знает специфику современных научных подходов и методов совершенствования управления проектами, используя современные инновационные технологии
	Уметь: использовать новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии	Не умеет использовать новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии	Удовлетворительно разбирается и использует новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии	Умеет фрагментарно разбираться и использует новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии	Разбирается и использует новые знания в сфере управления проектами, используя современные технологии
	Владеть: методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного	Не владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Удовлетворительно владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения	Владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного	Отлично владеет методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемому результату обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	обеспечения		чения	обеспечения	обеспечения

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, экзамену студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1ук-6, ИД-1пк-6, ИД-2пк-6 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Примерная тематика курсовых проектов

1. Менеджмент качества проекта.
2. Планирование проектной команды: инструменты и методы
3. количественного и качественного планирования.
4. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта,
5. предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ
6. осуществимости проекта, ходатайство о намерениях.
7. Разработка проекта по формированию стратегии организации.

8. Разработка проекта по открытию компании.
9. Разработка проекта рекламной кампании продукта.
10. Разработка проекта по созданию бренда.
11. Разработка проекта по повышению уровня мотивации персонала.
12. Разработка проекта повышения конкурентоспособности организации.
13. Разработка проекта проведения маркетинговых исследований.
14. Управление проектами малого и среднего бизнеса.
15. Стратегии и направления развития проектной команды.
16. Управление закупками, поставками и запасами.
17. Управление проектами в сфере услуг.
18. Управление проектами в сфере пищевой промышленности.
19. Управление проектами в сфере телекоммуникаций.
20. Управление проектами в АПК
21. Управление стоимостью проекта.
22. Эффективность проекта: критерии и методы оценки.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тема 1. Основы управления проектами

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...
 - а) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
 - б) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
 - в) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
 - г) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
2. Окружение проекта – это ...
 - а) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 - б) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы
3. На стадии разработки проекта
 - а) расходуется 9-15% ресурсов проекта
 - б) расходуется 65-80% ресурсов проекта
 - в) ресурсы проекта не расходуются
4. Наибольшее влияние на проект оказывают ...
 - а) экономические и правовые факторы
 - б) экологические факторы и инфраструктура
 - в) культурно-социальные факторы
 - г) политические и экономические факторы
5. Предметная область проекта
 - а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - б) результаты проекта
 - в) местоположение проектного офиса
 - г) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
6. Фаза проекта – это ...

- а) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- б) полный набор последовательных работ проекта
- в) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

7. Участники проекта – это ...

а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

- б) конечные потребители результатов проекта
- в) команда, управляющая проектом
- г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

8. Инновационные проекты отличаются ...

- а) высокой степенью неопределенности и рисков
- б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- в) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- г) большим объемом проектной документации

9. Организационная структура – это ...

а) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними

- б) команда проекта под руководством менеджера проекта
- в) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

10. Ключевое преимущество управления проектами

а) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления

б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта

в) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

Тема 2. Разработка концепции проекта

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

- а) Миссия
- б) Стратегическая цель
- в) Тактические цели
- г) Оперативные задачи

2. Цель проекта – это ...

а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

- а) Принятие решения о начале проекта
- б) Определение и назначение управляющего проектом
- в) Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- г) Анализ проблемы и потребности в проекте
- д) Сбор исходных данных
- е) Организация и контроль выполнения работ
- ж) Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

- а) санкционирование начала проекта
- б) утверждение сводного плана

- в) окончание проектных работ
- г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки
- 5. Стратегия проекта – это ...
 - а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - б) направления и основные принципы осуществления проекта
 - в) получение прибыли
 - г) причина существования проекта
- 6. Задачи, которые включает формирование концепции проекта
 - а) Анализ проблемы и потребности в проекте
 - б) Сбор исходных данных
 - в) Определение целей и задач проекта
 - г) Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
 - д) Организация и контроль выполнения работ
 - е) Утверждение окончательного бюджета проекта
 - ж) Подписание контрактов и контроль за их выполнением
- 7. Концепция проекта ...
 - а) должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
 - б) обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
 - в) утверждается в завершении фазы инициации проекта
 - г) обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
 - д) обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
 - е) обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

Тема 3. Декомпозиция работ проекта

- 1. Её детализация, наглядное разделение комплексной объемлющей цели на многоуровневую иерархию небольших взаимосвязанных задач – это:
 - а) декомпозиция цели
 - б) детализация цели
 - в) оптимизация цели
 - г) лимитирование цели
- 2. Дедуктивный метод перехода от общего к частному (от сложного к простому) – это:
 - а) декомпозиция
 - б) детализация
 - в) оптимизация
 - г) лимитирование
- 3. Представление проекта в виде иерархической структуры работ, полученной путем последовательной декомпозиции – это:
 - а) структурная декомпозиция работ
 - б) простая декомпозиция работ
 - в) сложная декомпозиция работ
- 4. Она предназначена для детального планирования, оценки стоимости и обеспечения персональной ответственности исполнителей
 - а) простая декомпозиция работ
 - б) структурная декомпозиция работ
 - в) сложная декомпозиция работ
- 5. Комплекс работ, сгруппированных по заданным критериям - это
 - а) пакет работ
 - б) система работ
 - в) структура работ
- 6. Построение структуры декомпозиции работ по компонентам продукта проекта, когда в качестве элементов выбираются элементы продукта проекта, его материальные

результаты – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

7. Построение структуры декомпозиции работ по компонентам организационной структуры, когда в качестве элементов СДР выбираются элементы структурной схемы организации – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

8. Построение структуры декомпозиции работ по функциональным элементам деятельности, когда в качестве элементов СДР выбираются операции технологического цикла производства продукта проекта – это

- а) функциональный подход
- б) продуктовый подход
- в) организационный подход

Тема 4. Планирование проекта

1. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

- а) Рисковое событие
- б) Вероятность наступления рискованного события
- в) Размер потерь в результате наступления рискованного события
- г) Степень агрессивности внешней среды
- д) Уровень инфляции
- е) Конкурентная среда

а) Региональное законодательство

а) Основной результат стадии разработки проекта

б) сводный план осуществления проекта

в) концепция проекта

г) достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

д) инженерная проектная документация

3. Предметная область проекта – это ...

а) содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

б) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

в) направления и основные принципы осуществления проекта

г) территория реализации проекта

д) причина существования проекта

4. Календарный план – это ...

а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта

б) сетевая диаграмма

в) план по созданию календаря

г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

5. Планирование проекта – это ...

а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки

б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта

в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

6. Метод критического пути используется для ...

- а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
 - б) планирования рисков проекта
 - в) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
 - г) определения продолжительности выполнения отдельных работ
7. Завершающая стадия планирования предметной области проекта
- а) анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
 - б) уточнение основных характеристик проекта
 - в) анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
 - г) выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
 - д) построение структурной декомпозиции предметной области проекта

Тема 5. Материально-техническая подготовка проекта

1. Система обеспечения проекта ресурсами должна...
 - а) гарантировать устойчивое обеспечение проекта материалами, сырьем, комплектующими в объемах и ассортименте, диктуемых потребителями проекта
 - б) создавать материальные условия для постепенной диверсификации номенклатуры продукции
 - в) способствовать снижению материалоемкости производства, в том числе за счет применения новых технологий и материалов, сокращению уровня материальных запасов и транспортно-заготовительных расходов
 - г) обеспечить поставку ресурсов независимо от от проектной документации и технологи реализации проекта
2. Вид торгов, когда к участию привлекаются все желающие организации, как российские, так и иностранные...
 - а) открытые
 - б) открытые с предварительной квалификацией участников
 - в) закрытые по приглашениям
 - г) единичные с организацией, выбранной заказчиком
3. Виды торгов, когда к участию привлекаются определенные фирмы, которым высылаются специальные приглашения.
 - а) открытые
 - б) открытые с предварительной квалификацией участников
 - в) закрытые по приглашениям
 - г) единичные с организацией, выбранной заказчиком
4. Принимает решение о проведении подрядных торгов, определяет лицо, которое будет выполнять функции организатора торгов, контролирует работу организатора торгов и участвует в работе тендерного комитета через своих представителей, устанавливает окончательные условия контракта и заключает его...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
5. Лицо, которому заказчик поручил проведение торгов...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент
6. Постоянный или временный орган, созданный заказчиком или организатором для организации и проведения торгов...
 - а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент

7. Лицо, от имени которого представлено предложение заключить договор...
- а) Заказчик
 - б) Организатор торгов
 - в) Тендерный комитет
 - г) Оферент

Тема 6: Оценка стоимости проекта.

1. Директивный документ, включающий планируемые расходы и доходы проекта, с распределением по статьям и соответствующим периодам времени...
- а) бюджет
 - б) смета
 - в) стоимость проекта
 - г) сводный сметный расчет
2. Комплекс расчетов для определения размера затрат на проект...
- бюджет
 - а) смета
 - б) стоимость проекта
 - в) сводный сметный расчет
3. Основным документом, определяющим стоимость строительства предприятий, зданий и сооружений является...
- а) смета
 - б) стоимость проекта
 - в) сводный сметный расчет
4. Разрабатываются на строительство каждого отдельного здания и сооружения на основе локальных смет на отдельные конструктивные элементы и виды работ...
- а) Объектные сметы
 - б) Локальные сметы
5. Составляются по рабочим чертежам на каждый вид работ...
- а) Объектные сметы
 - б) Локальные сметы
6. Сумма прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли...
- а) сметная стоимость строительных и монтажных работ
 - б) сметная стоимость материалов, конструкций, деталей и полуфабрикатов
7. Основная часть стоимости проекта возникает
- а) на фазе реализации проекта
 - б) на прединвестиционной фазе проекта
 - в) на эксплуатационной фазе проекта
8. Основные решения, определяющие показатели стоимости проекта, принимаются
- а) на фазе реализации проекта
 - б) на прединвестиционной фазе проекта
 - в) на эксплуатационной фазе проекта

Тема 7: Управление стоимостью проекта

9. По мере увеличения времени осуществления проекта возможность управления стоимостью...
- а) снижается
 - б) повышается
 - в) не изменяется
10. Используют следующие виды контроля проекта...
- а) предварительный
 - б) стратегический
 - в) текущий
 - г) заключительный
11. Укрупненно управление стоимостью состоит из трех блоков...
- а) оценка стоимости проекта
 - б) бюджетирование проекта

- в) контроль стоимости
- г) разработка сметы проекта

Тема 8: Оценка эффективности инвестиционных проектов

1. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...
 - а) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
 - б) инфляцию и риски
 - в) инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
 - г) риски и альтернативные варианты инвестирования
2. Проект убыточен, если...
 - а) $IRR > r$
 - б) $IRR = r$
 - в) $IRR < r$
 - г) $IRR > 0$
 - д) $IRR > 1$
3. Дисконтирование – это ...
 - а) процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
 - б) учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
 - в) расчет ставки дисконтирования
4. Проект является убыточным, если ...
 - а) $NPV < 0$
 - б) $NPV = 0$
 - в) $NPV > 0$
 - г) $NPV < 0$ или $NPV = 0$
 - д) NPV не рассчитан
5. Ставка дисконтирования – это ...
 - а) ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
 - б) ставка банковского кредита
 - в) ставка рефинансирования
 - г) уровень скидок во время распродажи
6. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...
 - а) сравнении входящих и исходящих проектных потоков
 - б) расчете чистой текущей ценности проекта
 - в) анализе прибыли проекта
 - г) прогнозировании доходов и затрат
7. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...
 - а) индекс прибыльности (PI) больше
 - б) индекс прибыльности (PI) меньше
 - в) разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
 - г) затраты (C) меньше

Тема 9. Управление коммуникациями и завершением проекта

1. Составляющие стадии реализации проекта
 - а) Организация и контроль выполнения проекта
 - б) Анализ и регулирование выполнения проекта
 - в) Ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
 - г) Документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
 - д) Формирование концепции проекта
2. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ...
 - а) формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - в) формирование списка отклонений

г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

3. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает ...

а) контроль качества в проекте формирование отчетов для оценки выполнения качества

б) процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям

в) формирование списка отклонений

г) определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

4. Контроль и регулирование контрактов включает ...

а) закрытие контрактов

б) проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков

в) заключение контрактов

г) учет выполнения работ по контракту

д) представление отчетности о выполнении контрактов

е) разрешение споров и разногласий

5. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

а) формирования концепции проекта

б) формирования сводного плана проекта

в) осуществления всех запланированных проектных работ

г) ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

6. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

а) санкционирование начала проекта

б) утверждение сводного плана

в) осуществление проектных работ и достижение проектных целей

г) архивирование проектной документации и извлеченные уроки

7. Анализ и регулирование изменений в проект включает ...

а) обзор и анализ динамики изменений в проекте

б) текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов

в) корректирующие действия

г) заключительный отчет о фактических изменениях в проекте

д) формирование архива изменений в проекте

е) формирование концепции управления изменениями в проекте

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям

Семестр 6

1-ый рейтинг контроль

1. Сущность проекта
2. Окружение проекта.
3. Жизненный цикл проекта
4. Классификация типов проектов
5. Участники проекта

2-ой рейтинг контроль

1. Декомпозиция работ проекта
2. Основные процессы планирования проекта
3. Вспомогательные процессы планирования проекта
4. Договор поставки и закупки товаров (услуг)
5. Сущность и виды торгов
6. Участники подрядных торгов

7. Типы контрактов

3-ий рейтинг контроль

1. Система обеспечения проекта ресурсами.
2. Закупки и поставки.
3. Договор поставки
4. Структура задач материально-технической подготовки (МТП).
5. Органы материально-технического обеспечения.
6. Подрядные торги и контракты.
7. Виды торгов.
8. Предметы торгов.
9. Основные участники подрядных торгов.
10. Этапы проведения торгов.
11. Типы контрактов.

Семестр 7

1-ый рейтинг контроль

1. Назначение смет
2. Расчет сметной стоимости
3. Виды смет
4. Назначение смет
5. Расчет сметной стоимости
6. Виды смет
7. Базисно - компенсационный метод определения сметной стоимости проекта
8. Ресурсный метод определения сметной стоимости проекта
9. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости проекта
10. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла

2-ой рейтинг контроль

1. Бюджетирование проекта
2. Технико-экономическое обоснование проекта
3. Эффект и эффективность проекта
4. Дисконтирование денежных потоков
5. Период окупаемости проекта
6. Дисконтированный период окупаемости
7. Средняя норма рентабельности
8. Чистый приведенный доход
9. Индекс прибыльности
10. Внутренняя норма рентабельности
11. Алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени

3-ий рейтинг контроль

1. Управление коммуникациями проекта.
2. Планирование системы коммуникаций.
3. Сбор и распределение информации.
4. Отчетность о ходе выполнения проекта.
5. Фаза завершения проекта.
6. Основные этапы закрытия контракта.

7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Развитие методов управления проектами за рубежом
2. Новые направления и сферы применения управления проектом
3. Развитие методов управления проектами в России
4. Программно-целевое управление
5. Сущность проекта
6. Сущность управления проектом
7. Окружение проекта
8. Жизненный цикл проекта

9. Классификация типов проектов
10. Участники проекта
11. Процессы управления проектами
12. Стандарты по управлению проектами
13. Инициация проекта
14. Формирование концепции проекта
15. Техничко-экономическое обоснование проекта
16. Структура проектного анализа
17. Основные принципы оценки инвестиционных проектов
18. Эффект и эффективность проекта
19. Инвестиции и чистые поступления
20. Непрерывность платежей
21. Учет финансирования
22. Дисконтирование денежных потоков
23. Период окупаемости проекта
24. Дисконтированный период окупаемости
25. Средняя норма рентабельности
26. Чистый приведенный доход
27. Индекс прибыльности
28. Внутренняя норма рентабельности
29. Модифицированная внутренняя норма рентабельности
30. Система планов в управлении проектами
31. Основные процессы планирования проекта
32. Вспомогательные процессы планирования проекта
33. Структура задач материально-технического обеспечения проектов
34. Договор поставки и закупки товаров (услуг)
35. Сущность и виды торгов
36. Участники подрядных торгов
37. Договор подряда
38. Типы контрактов
39. Базовые типы контрактов для заказчика и подрядчика
40. Назначение смет
41. Расчет сметной стоимости
42. Виды смет
43. Базисно - компенсационный метод определения сметной стоимости проекта
44. Ресурсный метод определения сметной стоимости проекта
45. Ресурсно-индексный метод определения сметной стоимости проекта
46. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла
47. Бюджетирование проекта
48. Алгоритм оптимизации расписания проекта по стоимости и времени
49. Планирование коммуникаций.
50. Закрытие проекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации

по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Киселев, А. А. Управление проектами : учебник : [16+] / А. А. Киселев. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 460 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697955> – Библиогр.: с. 439-446. – ISBN 978-5-4499-3517-5. – DOI 10.23681/697955. – Текст : электронный.

2. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 258 с. : схем., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720392> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05715-1. – Текст : электронный.

3. Парфенова, В. Е. Управление проектами : учебное пособие / В. Е. Парфенова. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. — 42 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191394>

Дополнительная литература:

4. Масловский, В. П. Управление проектами : учебное пособие / В. П. Масловский. — Красноярск : СФУ, 2020. - 224 с.- ISBN 978-5-7638-4361-3. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181645>

5. Левушкина, С.В. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.В. Левушкина; ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2017. - 204 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение

как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

– внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

– составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление проектами» рассчитана на изучение в два семестра по очной форме обучения и в один семестр – на очно-заочной. Заканчивается сдачей экзамена и защитой курсового проекта.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Экономический портал	http://economicus.ru

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. 2. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. 3. Проектор ViewSonic. 4. Экран настенный. 5. Принтер Samsung SCX-4200. 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
2.	Практические занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра. 2. Компьютер Intel Pentium G3240 с выходом в Internet. 3. Проектор ViewSonic. 4. Экран настенный. 5. Принтер Samsung SCX-4200. 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория «Компьютерный класс» для проведения занятий семинарского типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ (проектов) и дипломного проектирования и самостоятельной работы обучающегося с индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде Кабардино-Балкарского ГАУ.	<p>1.Комплект специальной мебели: столы, стулья, доска меловая, кафедра.</p> <p>2.Компьютер в комплекте с подключением к сети «Интернет» Компьютер Intel Pentium G4400 с выходом в Internet, DDR3L , 2133 МГц , 8 GT/s, 2 x DDR4 1333/1600/1866/2133 МГц, HD Graphics 510 1333/1600/1866/2133 МГц.</p> <p>3. Цифровая панель LG, RS232C In/Out, RJ45 (LAN), HDMI x2.</p> <p>4. Устройство восприятия Microlab 2.0 RCA, НЧ 165 мм, ВЧ 25 мм.</p> <p>5. Веб-камера A4Tech, 0.3 МП, 640x480, USB 2.0.</p> <p>6. Комплект средств обучения, служащими для представления учебной информации (стенды, плакаты, шкафы. Учебно-методические материалы, информационно-методические материалы)</p>
----	------------------------	---	--